

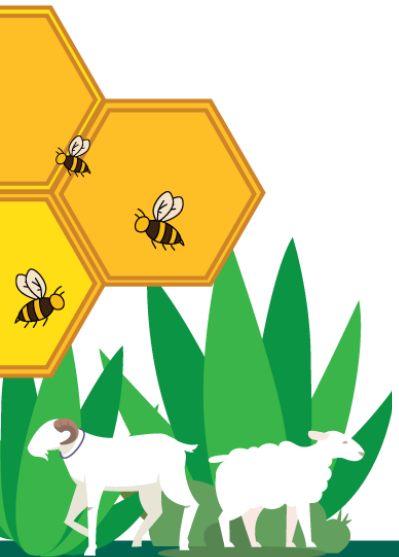
Programa: Talento-Agro

“Construyendo competencias y herramientas de impacto para los gestores de agronegocios sostenibles”

Diplomado 1. Técnicas y herramientas para el acompañamiento efectivo de personas productoras

UNIDAD 4.

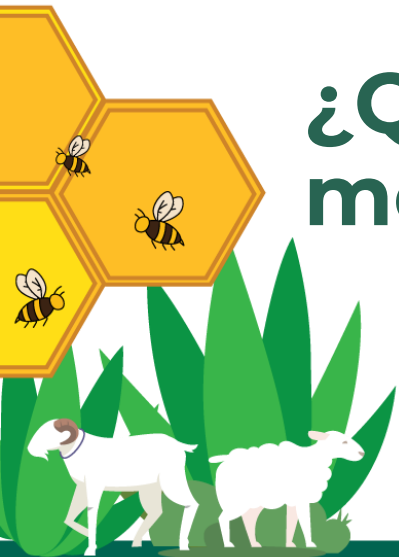
Acompañamiento para adoptar el conocimiento



¿Qué sabemos? ¿Cuál
ha sido nuestra
experiencia?

¿Por qué es importante
este conocimiento?

¿Qué me gustaría
mejorar?



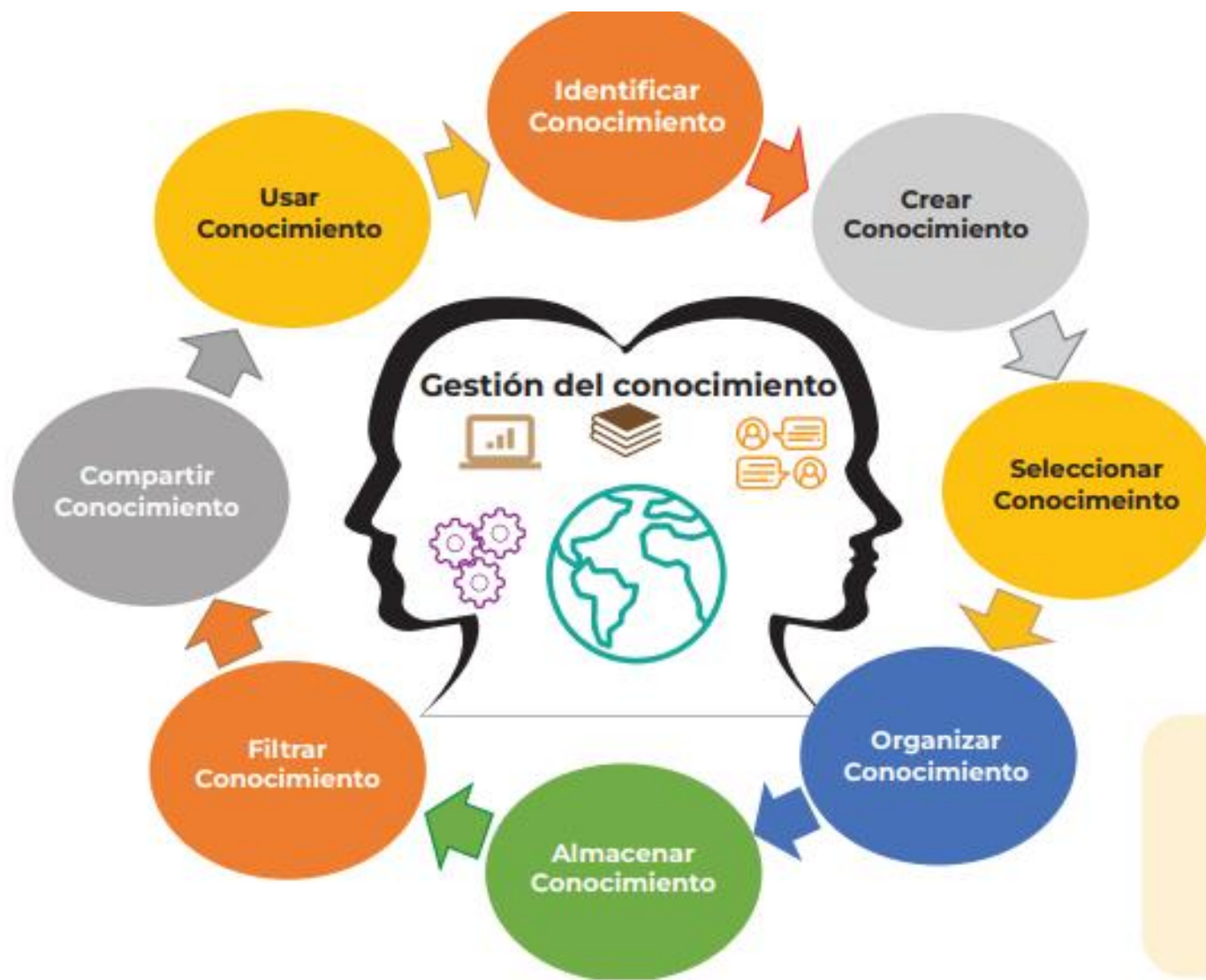


Figura 4. Proceso para gestionar el conocimiento.
Fuente: <https://www.ana.gob.pe/>

Aspectos que inciden en la decisión de adopción

Complejidad

Utilidad

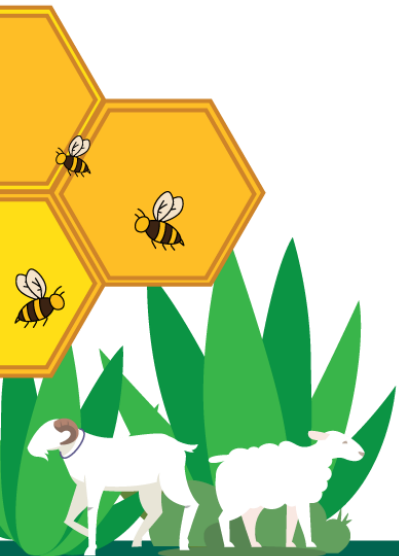
Efectividad

Libertad

¿Otros?



Acompañamiento: ECAs



ECA DE ACTIVIDAD PRODUCTIVA

Siembra de la parcela de aprendizaje:

La parcela de aprendizaje es aquella en la cual se establece la ECA y donde se aplican las experiencias para desarrollar los aprendizajes y dar respuesta a las necesidades y problemas de los productores y productoras participantes.

El tamaño de la parcela de aprendizaje está en función del cultivo. Como ejemplo, la parcela de aprendizaje de granos básicos puede tener un área de 0.25 manzana y las parcelas de diversificación productiva 0.12 de manzana.

Siembra de la parcela tradicional:

La parcela tradicional es aquella manejada por la familia de productores con el mismo rubro que se maneja la ECA, utilizando la tecnología local.

ECA DE ACTIVIDAD DEL HOGAR, SALUD Y NUTRICIÓN

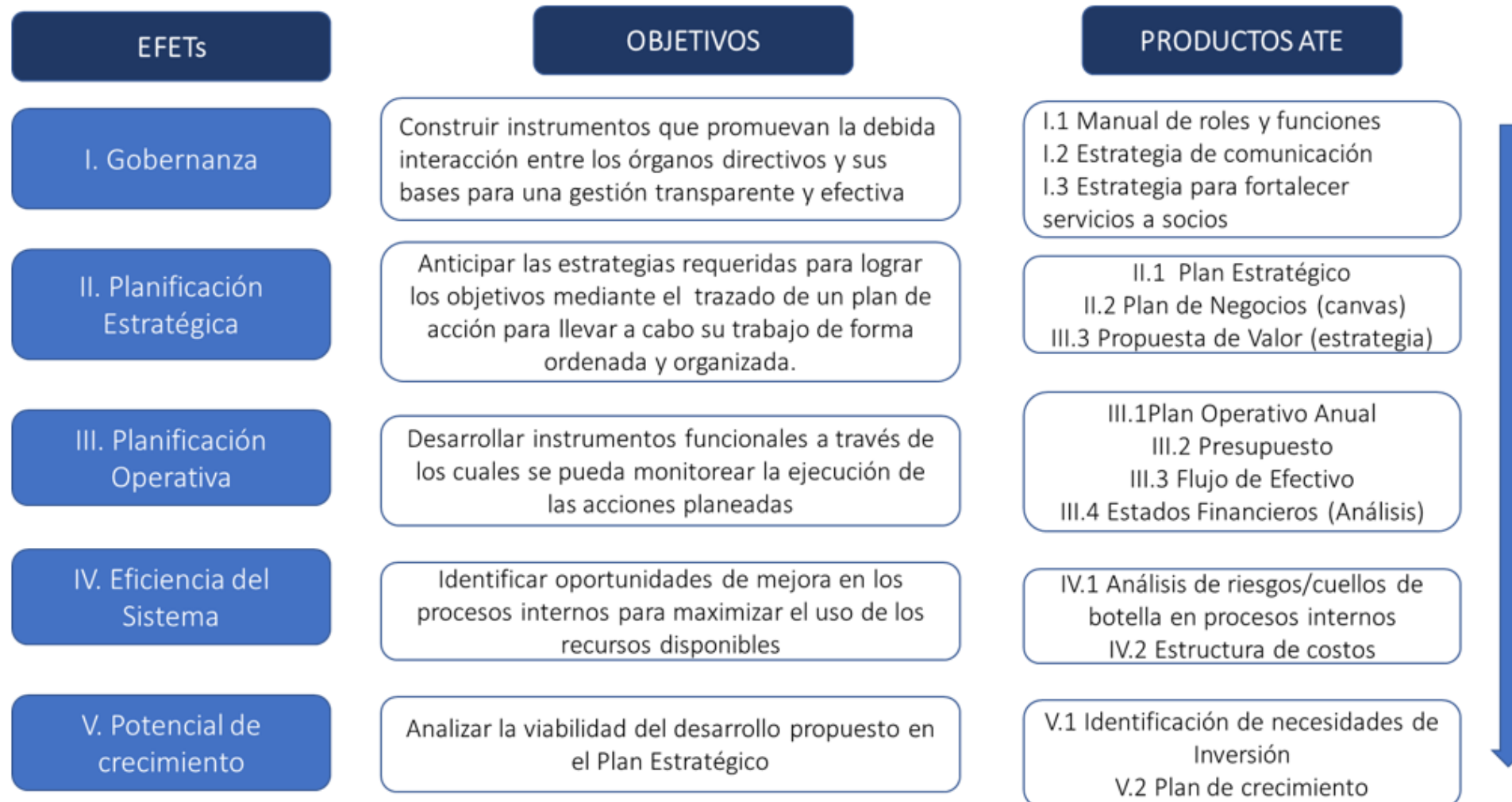
Establecimiento de la actividad demostradora:

Esta se define de acuerdo al tema seleccionado para la ECA, el cual puede ser salud, nutrición, saneamiento básico, ordenamiento del hogar, entre otros. A partir de ahí se establece la intervención a ser estudiada, como por ejemplo diversificación de la dieta alimenticia para combatir la desnutrición, hábitos alimenticios, el mejoramiento de los espacios físicos de convivencia, etc.

Comparación con situación tradicional

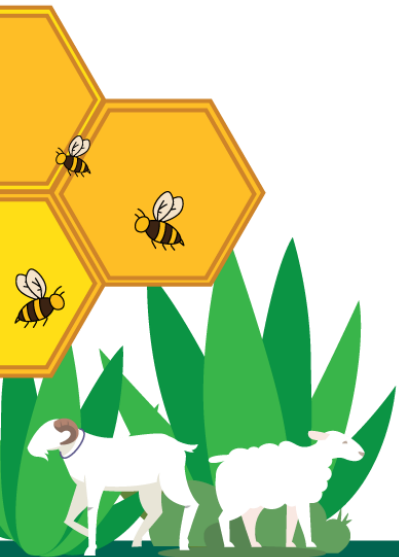
Consiste en el análisis permanente de los efectos derivados de no introducir este tipo de intervenciones en los hogares.

Acompañamiento: EFETs



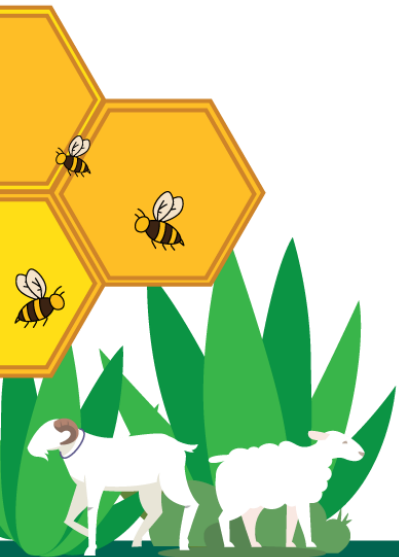
Caso práctico 1

- Las personas productoras han recibido una capacitación teórico-práctica de 5 días sobre elaboración de suplementos nutricionales (ensilaje, bloques nutricionales, bancos de proteína).
- Proponga un mecanismo para dar acompañamiento a los productores en su adopción, durante los siguientes dos meses



Caso práctico 2

- El equipo financiero de la cooperativa ha recibido una capacitación teórico-práctica de 5 días sobre uso de información financiera para la toma de decisiones (análisis de estados financieros y aplicación de razones de rentabilidad, liquidez y endeudamiento).
- Proponga un mecanismo para dar acompañamiento al equipo en su adopción como parte del trabajo de la organización, durante los siguientes dos meses



EJERCICIO PRÁCTICO

Construcción de nuevos saberes

UNIDAD 4

Acompañamiento para adoptar el conocimiento

