

Programa: Talento-Agro

“Construyendo competencias y herramientas de impacto para los gestores de agronegocios sostenibles”



Material complementario TALENTO AGRO 01

La educación popular

Brito Lorenzo, Zaylín. Educación popular, cultura e identidad desde la perspectiva de Paulo Freire. En publicación: Paulo Freire. Contribuciones para la pedagogía. Moacir Godotti, Margarita Victoria Gomez, Jason Mafra, Anderson Fernández de Alencar (compiladores). CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Enero 2008. ISBN 978-987-1183-81-4 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/freire/06Brito.pdf>

Mejía J., Marco Raúl. La Educación Popular: Una construcción colectiva desde el Sur y desde abajo. Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas, vol. 22, 2014, pp. 1-31 Arizona State University. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2750/275031898079.pdf>

Educación popular y pedagogías críticas en América Latina y el Caribe: corrientes emancipatorias para la educación pública del Siglo XXI / Quintar, Estela ... [et al.] ; coordinación general de Anahí Guelman; Mónica Salazar ; Fabián Cabaluz. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2018. Libro digital, PDF. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181113022418/Educacion_popular.pdf

Vargas Vargas L, Bustillos de Nunez, G. 1990. Técnicas participativas para la educación popular. Alforja, Programa Coordinado de Educación Popular, Costa Rica. Editado en Chile por CIDE. Santiago de Chile Derechos Reservados 2da Edición - Mayo de 1989 3era Edición - Marzo de 1990. Disponible en: <https://docenteslibresmdq.files.wordpress.com/2014/04/cide-tecnicas-participativas-para-la-educacion-popular-ilustradas.pdf>

Agustín Cano. 2013. La metodología de taller en los procesos de educación popular. Universidad de la República (Uruguay). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/26946/2223-3626-1-PB.pdf?sequence=1>

VIDEOS

Freire: <https://www.youtube.com/watch?v=t-Y8W6Ns90U>

Mapas mentales: <https://www.youtube.com/watch?v=t-Y8W6Ns90U>

Programa: Talento-Agro

“Construyendo competencias y herramientas de impacto para los gestores de agronegocios sostenibles”



Metaplan: <https://www.youtube.com/watch?v=buuGW4FpBDQ>
Juego: <https://www.youtube.com/watch?v=YXw10kZm0CA>
Trabajo en equipo: <https://www.youtube.com/watch?v=PuQpYB8K0uk>
ECAS: <https://www.youtube.com/watch?v=CYRyclWKRWw>
Motivación para el aprendizaje: <https://www.youtube.com/watch?v=jcXF58wT0jE>
De Campesino a Campesino
https://www.redinnovagro.in/documentosinnov/Modelo_extension_PCACVFF.pdf

Desarrollo metodológico

Miguel Expósito Verdejo, Gesa Grundmann, Luis Quezada, Luisa Valdez. 2001. Preparación y Ejecución de Talleres de Capacitación: Una guía práctica. Centro Cultural Poveda. Calle Pina 210, Ciudad Nueva, Santo Domingo, República Dominicana. Tel.: 689-5689 y 686-0210, Fax: 688-4635. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Republica_Dominicana/ccp/20120731051903/prepara.pdf

María Eugenia Morales-Rubiano, Yenni Viviana Duque-Orozco y Carolina Ortiz-Riaga. 2018. Modelo metodológico para el fortalecimiento de capacidades dinámicas de innovación en mipymes. Revista EAN. Núm. 86 (2019): Buenas prácticas gerenciales en educación y gestión del conocimiento. Bogotá Colombia. Disponible en: <https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/2286/2048#info>

J. C. Acosta-Prado, A. L. Fischer. 2013. Condiciones de la gestión del conocimiento, capacidad de innovación y resultados empresariales: un modelo explicativo. Pensamiento y Gestión: 25-63, 2013. Disponible en: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento/article/viewFile/6104/3514>

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Fundación Trust for the Americas mediante el programa Armando Paz. 2011. Manual para jóvenes facilitadores. Programa Armando Paz, Construcción de una cultura de paz con los jóvenes en Centroamérica a través de los medios, el arte y el diálogo social. Trust de las Américas y Radio Nederland Training Centre, RNTC. Primera edición,

Programa: Talento-Agro

“Construyendo competencias y herramientas de impacto para los gestores de agronegocios sostenibles”



noviembre de 2011. Disponible en:

<http://portal.oas.org/LinkClick.aspx?fileticket=fbwjJWFL2QM%3D>

Recursos Didácticos

Asociación de Organismos no Gubernamentales (ASONOG). 2017. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE FACILITACIÓN: FORMANDO LIDERAZGO EN LAS MUJERES. Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG). PROYECTO “GÉNERO EN LA AGRICULTURA: DE LA POLÍTICA A LA PRACTICA. Disponible en: <https://genderinagriculture.org/wp-content/uploads/2016/09/Chapter-3-Module-1-Facilitation-Techniques.pdf>

Carmen Candelo Reina, Gracia Ana Ortiz R., Barbara Unger. 2003. HACER TALLERES: Una guía práctica para capacitadores. Una publicación de: WWF Colombia Fondo Mundial para la Naturaleza (www.wwf.org.co), InWEnt (antes DSE Alemania) e IFOK (Instituto para la Comunicación en Organizaciones de Alemania. Cali, Colombia. Disponible en: http://awsassets.panda.org/downloads/hacer_talleres___guia_para_capacitadores_wwf.pdf

Tatiana Oksintuk. 2006. TALLER DE METODOLOGIAS Y DINAMICAS PARTICIPATIVAS FUNDACIÓN INTERVIDA. Fundación Intervida. Disponible en: https://www.dropbox.com/s/bojjntli8wi7fb7/TALLER_DE_METODOLOGIAS_Y_DINAMICAS_PARTI.pdf?dl=0

Save the children. 2009. Paquete de recursos ARC: Kit de herramientas para el facilitador. Disponible en:

<https://resourcecentre.savethechildren.net/node/8903/pdf/arc-es-kitdeherramientas-2009.pdf>